



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

Prot. n. 1414 B/26a

Roma, 23 ottobre 2020

PIANO SCOLASTICO PER LA
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

NORMATIVA

- ❖ Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo
- ❖ Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- ❖ D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- ❖ O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- ❖ D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- ❖ Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- ❖ Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio.

FINALITÀ, AMBITO DI APPLICAZIONE E INFORMAZIONE

L'elaborazione del Piano sulla Didattica Digitale Integrata, allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste un carattere prioritario a partire dall'a.s. 2020/21. Esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica, dopo l'esperienza della forzata interruzione dell'a.s.2019/20, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e studenti, specialmente degli alunni più fragili, particolarmente colpiti dalla mancanza repentina della didattica in presenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

Il Piano è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti elencati in premessa ed è approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d’Istituto.

Il presente Piano ha validità a partire dall’anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.

Il Dirigente scolastico rende noto a tutti i membri della comunità scolastica il presente Piano attraverso la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale integrata va intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento e non solo come soluzione in extremis per situazioni di emergenza, secondo le indicazioni impartite nelle linee guida del MIUR. In particolar modo si ritiene che essa possa affiancare in modo positivo la didattica in presenza.

La progettazione della didattica in modalità digitale tiene conto del contesto che si ha di fronte e assicura la sostenibilità delle attività proposte. È fondamentale un alto livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell’interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio- video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell’insegnante, utilizzando specifiche applicazioni.
- Attività asincrone, ovvero senza l’interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l’ausilio di strumenti digitali, quali:
 - l’attività di approfondimento individuale o di gruppo con l’ausilio di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

- materiale didattico digitale fornito o indicato dall’insegnante;
- la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall’insegnante;
 - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell’ambito di un project work.

Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell’ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato, con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un’ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

L’Istituto Comprensivo “Piazza Forlanini” ha individuato in **G-Suite** la piattaforma che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy* e che risulta fruibile, qualsiasi sia il tipo di *device* (*smartphone, tablet, PC*) o di sistema operativo a disposizione. Il registro elettronico resta lo strumento prioritario di comunicazione, nel quale annotare i compiti e le attività assegnate, avendo cura, in sintonia con il team di interclasse e di classe, di garantire un giusto equilibrio delle consegne/ richieste.

Nella sezione “*Registro di classe*” il docente riporta l’attività svolta specificandone la modalità (sincrona o asincrona) e l’orario. Nella sezione “*Comunicazioni*” può inoltrare note e comunicazioni per genitori/alunni.

L’Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività

digitali della scuola, sia attraverso una attività di formazione per tutti i docenti, sia di assistenza ai docenti meno esperti, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

ORARIO DELLE LEZIONI

Come previsto dalle linee guida, l'Istituto continuerà a garantire almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona per tutte le classi dell'Istituto con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona con Google Classroom.

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con determina del Dirigente scolastico. A ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 15 unità orarie da 60 minuti di attività didattica sincrona.

Di seguito viene specificato il monte ore settimanale di attività didattica sincrona (ADS) da destinare alle varie discipline:

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	N. ORE ADS
ITALIANO	4 ORE
STORIA	1 ORA
GEOGRAFIA	1 ORA
MATEMATICA	4 ORE
SCIENZE	1 ORA
LINGUA INGLESE	1 ORE
RELIGIONE/ALTERNATIVA	1 ORA
TECNOLOGIA	1/2 ORA
ARTE E IMMAGINE	1/2 ORA
SCIENZE MOTORIE	1/2 ORA
MUSICA	1/2 ORA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINE	N. ORE ADS
ITALIANO	3 ORE
STORIA	1 ORA
GEOGRAFIA	1 ORA
MATEMATICA E SCIENZE	3 ORE
LINGUA INGLESE	2 ORE
LINGUA FRANCESE/LINGUA SPAGNOLA	1 ORA
TECNOLOGIA	1 ORA
RELIGIONE - STUDIO ASS./SC.MOTORIE (a settimane alterne)	1 ORA
ARTE E IMMAGINE	1 ORA
MUSICA	1 ORA

Le lezioni inizieranno alle ore 10.00 e termineranno alle ore 13.30 prevedendo una pausa di un quarto d’ora tra una lezione e la successiva.

Ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Consiglio di classe, il proprio monte ore disciplinare, con AID in modalità asincrona.

Sarà cura dell’insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al venerdì e i termini per le consegne sono fissati, sempre dal lunedì al venerdì, entro le ore 19:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio, lasciando alla scelta personale della studentessa o dello studente lo svolgimento di attività di studio autonoma anche durante il fine settimana. L’invio di materiale didattico in formato digitale è consentito fino alle ore 19:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l’insegnante e il gruppo di studenti.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L’Istituto ha prodotto una “Regolamentazione della didattica a distanza” che è andata ad integrare il Patto di corresponsabilità educativa. Il Regolamento definisce le norme di comportamento da tenere durante i collegamenti, da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, relativamente al rispetto dell’altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

Il regolamento, approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, mira al rispetto di tutte le parti in causa e ad evitare il più possibile interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. (allegato 1)

METODOLOGIE, STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

Nella DDI si privilegiano modalità di insegnamento-apprendimento come ad esempio la *didattica breve*, l'*apprendimento cooperativo*, la *classe capovolta*, per le quali le modalità di verifica non prevedono la produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I lavori prodotti dagli alunni tenderanno perciò ad essere più personali e interdisciplinari e meno legati alla tipologia standard di verifica (come schede, compiti in classe, ecc)

Permangono i criteri per la verifica e la valutazione nell'attività della didattica a distanza, definiti e approvati dal Collegio dei docenti nell'a.s. 2019/20 che integrano quelli già presenti nel PTOF. (allegati 2 e 3)

Il processo di verifica e valutazione deve essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza, puntando all'acquisizione di responsabilità e alla presa di coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento (a maggior ragione nell'impossibilità di controllo diretto del lavoro).

Ovviamente la valutazione resta costante, trasparente e tempestiva, ancor più laddove dovesse venir meno di nuovo la possibilità del confronto in presenza; essa assicura *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020, prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Piazza Forlanini”
Scuole Primaria e Secondaria di I grado
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per il Lazio



Telefono: 0695955195
Fax: 0694377559
C.F.: 97713160584
C.M.: RMIC8FZ002

Segreteria
Via P.za Carlo Forlanini, 8

E-mail: rmic8fz002@istruzione.it
PEC: rmic8fz002@pec.istruzione.it
www.icpiazzaforlanini.it

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

A partire dall’anno scolastico 2020/21, per la scuola secondaria di I grado i colloqui genitori-insegnanti in presenza saranno svolti solo in caso di effettiva necessità, quindi verrà privilegiata la modalità on line per almeno 1 ora ogni 2 settimane da calendarizzare. Del calendario di ricevimento viene data informazione alle famiglie tramite il sito dell’Istituto. Per la scuola primaria rimangono fissate le date e le modalità indicate nel Piano delle Attività. Le famiglie vengono informate di volta in volta almeno una settimana prima con avviso sul registro elettronico.

Nel caso sia necessario attuare l’attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più gruppi classe, i colloqui si svolgeranno esclusivamente on line.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

L’Istituto ha organizzato corsi di formazione per tutto il personale della scuola incentrati sulle seguenti priorità:

1. informatica, con priorità alla formazione sull’uso della piattaforma G-Suite;
2. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
3. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all’emergenza sanitaria.

ATTIVITA’ DI INSEGNAMENTO IN CASO DI QUARANTENA, ISOLAMENTO DOMICILIARE FRAGILITA’

In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità o sottoposto a misure di quarantena o isolamento cautelare, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, seguiranno le indicazioni, in ordine alle misure da adottare, fornite dal Ministero dell’Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.